

Календарно-тематическое планирование 2023-2024 учебный год.

Месяц	Неделя	События	Тема недели	Первая младшая
Сентябрь	1	<p><u>1 сентября</u> День знаний</p> <p><u>3 сентября</u> День окончания второй мировой войны</p> <p><u>3 сентября</u> День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»</p>	<p style="text-align: center;">Здравствуй, малыш!</p> <p>познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) - познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>
	2	<p><u>8 сентября</u> Международный день распространения грамотности</p>	<p>«Мои любимые игрушки».</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Я люблю свою лошадку»»</u></p> <p>закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - развивать фантазию детей.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>
	3	<p><u>27 сентября</u> День дошкольного работника</p>	<p>«Кто заботится о детях в детском саду»</p>	<p>Развивать представления детей о детском саду как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках, предметном окружении; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путём вовлечение детей в совместную деятельность.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>

	4		«Овощи, огород»	<p>Сформировать представление о овощах (морковь, огурец, помидор). Обогащать словарный запас словами: красная, твердая, едят, зелёный, длинный, вкусный, жёлтый.</p> <p><u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>
Октябрь	1	1 октября Международный день пожилых людей	«Фрукты»	<p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах. знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; - воспитывать уважение к природе.</p> <p><u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений (музыкальным руководителем и воспитателями группы)</u></p>
		1 октября Международный день музыки		
	4 октября День защиты животных			
	2	5 октября День учителя	«Осень, осень, в гости просим»	<p>Рассматриваем, поглаживаем, ощупываем ладонью, пальцами по контуру листья различного цвета (красные, желтые, зеленые); сравниваем по одному признаку с ярко выраженным признаком сходства, группируем по заданному образцу.</p> <p>Знакомим с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней. Наблюдаем за явлениями природы осенью, изменениями в жизни животных, растений и человека (выделяем признаки времени года по состоянию листвы, почвенному покрову). Способствуем усвоению правил поведения в природе.</p> <p><u>Итоговое мероприятие: Развлечение «Осенины»</u></p>

	3	День отца в России (третье воскресенье октября)	«В гости к лесу».	<p align="center"><u>«Хоровод деревьев».</u></p> <p>Продолжаем знакомить детей с деревьями, кустарниками, научить детей различать деревья от кустарников, различать хвойные и лиственные деревья, познакомить с комнатными растениями, их строениями, продолжать учить ухаживать за комнатными растениями, развивать связную речь, изобразительные навыки, воспитывать бережное отношение к природе.</p>
	<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>			
	4		«Домашние животные и птицы»	<p align="center"><u>«Кто с нами рядом живёт».</u></p> <p>Продолжаем, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания, воспитывать гуманное отношение к животным;</p>
	<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>			
Ноябрь	1	4 ноября День народного единства	«В мире диких животных»	<p align="center"><u>Лесные жители.</u></p> <p>Знакомим с многообразием природы родного края. Расширяем представления о диких животных. Помогаем различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание польза для человека. Способствуем усвоению правил поведения в природе (осторожно обращаться с животными). Закрепляем правила безопасного поведения в природе.</p>
	<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>			

2	<p>8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p>	«Перелётные птицы»	<p>Продолжаем знакомить детей с понятием «птицы». Перелётные (снегирь, ласточка) и зимующие (голубь, ворона, воробей). Воспитывать бережное отношение к птицам, расширять представления о них. Продолжаем учить узнавать воробья по внешнему виду. Дать детям представление о кормушки для птиц.</p>
<p><u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>			
3	<p>День матери в России (последнее воскресенье ноября) 30 ноября День Государствен ного герба РФ</p>	«Семья» «День матери»	<p>Формируем у ребёнка интерес к собственному имени. Побуждаем называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. Формировать представление детей о семье, сходстве родственников, близнецов. Учить называть членов семьи, их действия. Расширять словарный запас: генеалогическое древо. Вызвать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу. Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.</p> <p><u>"Очень, очень, я люблю маму милую мою"</u></p> <p>прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности;</p>
<p><u>Итоговое мероприятие Музыкальный досуг</u></p>			
4		«Посуда»	<p>Продолжаем знакомить с обобщающим понятием «посуда». Формировать представление о разновидности посуды, ее назначения, качества и свойства материала для изготовления посуды; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды</p>
<p><u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>			

1	<u>3 декабря</u> День неизвестного солдата <u>5 декабря</u> День добровольца (волонтера) в России	«Здравствуй, зимушка-зима!»	<u>«Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»</u> Формировать у детей знания о времени года «Зима». Познакомить детей изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; познакомить со свойствами снега; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление.
			<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>
2	<u>8 декабря</u> Международный день художника <u>9 декабря</u> День героев Отечества	Зимние забавы (санки, коньки, снежки).	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтения).
			<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>
3	<u>12 декабря</u> День Конституции РФ	«Дикие животные Зимой»	<u>. Животные холодных стран.</u> Знакомим с названием диких животных и местом их обитания; формируем умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей. Расширяем представления детей об образе жизни животных Севера, о растительном мире Севера. Продолжаем знакомить детей с животными Севера: белый медведь, морж, пингвин; с некоторыми особенностями приспособления животных Севера (бивни моржа, «чёрный нос» медведя, сохранение пингвинами яиц). Формируем элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать.
			<u>Итоговое мероприятие: Экспозиция детских рисунков</u>
4	<u>31 декабря</u> Новый год	«Новый год настаёт!»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

				<u>Итоговое мероприятие: Праздник «Новогодний карнавал»</u>
Январь	2		«Наше село»	<p style="text-align: center;"><u>Село, в котором я живу.</u></p> <p>Расширяем представление о родном посёлке его названием, основными достопримечательностью.</p>
				<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>
	3		«Транспорт»	<p style="text-align: center;"><u>«У меня своя машина, я водитель – хоть куда!»</u></p> <p>познакомить детей с машиной грузовой и легковой. Формировать представления о назначении транспорта; Расширяем представления детей о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту.</p>
	4		« Дом в котором я живу»	<p style="text-align: center;"><u>«Мой дом»</u></p> <p>Расширяем первичное представление о своем доме. Знакомим детей с названиями предметов ближайшего окружения; формируем первичные представления правил поведения в быту, на улице; - знакомить с частями дома; обогатить словарный запас детей по данной теме.</p>
				<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>
	1		«Мебель»	<p style="text-align: center;"><u>«Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим!»</u></p> <p>расширять знания детей о мебели. Задачи: - дать детям знания о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать) - учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей. - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p>

Февраль				<u>Итоговое мероприятие: Выставка детских работ»</u>
	2		«Гардероб (одежда, головные уборы)»	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.
	3	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Папин день»	<u>«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!»</u> познакомить детей с папиным праздником. Знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.
	4	23 февраля День защитников Отечества	«В гостях у сказки».	<u>«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»</u> Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; развивать умения слушать, следить за развитием действия; следить за развитием действия, сопереживать героям произведения
Март	1	8 марта Международный женский день	«Мамин день».	<u>Моя мама лучше всех!</u> Знакомим с праздником 8 марта. Развиваем интерес к труду взрослых в семье, формируем представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о близких, воспитываем бережное отношение к результатам труда взрослых.
				Итоговое мероприятие: Праздник «Мамин день»

	2		«Весна» Изменения в природе.	<p align="center">«Тает снежок, ожил лужок»</p> <p>формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи: - расширять знания о домашних животных и птицах; - знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. - формировать бережное отношение к окружающей природ</p>
				<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>
	3		«Всемирный день воды»	<p align="center">«Вода вокруг нас».</p> <p>формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование. Начальное формирование экологической культуры ребенка; дать представление какую роль играет вода в жизни человека; развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.</p>
				<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>
	4	27 марта Всемирный день театра	Волшебный мир театра.	<p>Продолжаем развивать интерес к театрализованной деятельности. Учим элементам выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Знакомим с видами театр – кукольный, музыкальный, детский, театр зверей). Формируем умение имитировать характерные движения сказочных животных. Вовлекать к участию в кукольных спектаклях.</p> <p align="center">Знакомим с творческими профессиями, связанными с театром.</p>
				<u>Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>
Апрель	1	8 апреля День здоровья	«Здоровье. Здоровое питание»	<p>Дать представление о здоровье человека. Закрепление знаний о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщение представления о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду. Лечится если заболеешь.</p>
				<u>Итоговое мероприятие: Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>

2	<p><u>12 апреля</u> День космонавтики</p>	<p>«Свойства воздуха» Неделя космонав- тики</p>	<p style="text-align: center;"><u>Свойства воздуха.</u></p> <p>Знакомим со свойствами воздуха: польза и тд. Экспериментируем с воздухом. Для чего и кому нужен воздух.</p> <p>Расширять представления о солнце (как оно помогает растениям, людям, животным, птицам). Рассказать о планете, на которой мы живём, о смене частей суток.</p> <p>Расширять представления о солнце (солнце – источник света). Где находится солнце утром, днём и вечером. Почему нельзя долго смотреть на солнце. Игры с солнечными зайчиками и зеркалами). Планета Земля (почему на Земле бывает день и ночь?).</p> <p>Первый космонавт Ю.А.Гагарин (для чего учёные изучают космос). Развивать умение определять солнечную и пасмурную погоду. Дать элементарные представления о луне, звёздах. Познакомить с понятиями «облака» и «тучи».</p> <p style="text-align: center;"><u>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Космические фантазии» (рисунки, поделки, буклеты, открытки)</u></p>
3		<p>«Предметы вокруг нас».</p>	<p>Расширить кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения. Поддержать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ним. Учим исследовать предметы, сравнивать по основным свойствам, устанавливая тождество и различие.</p> <p style="text-align: center;"><u>Итоговое мероприятие: Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>
4	<p>22 апреля Международный День Земли</p>	<p>Экологическая неделя - Земля наш общий дом.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Мы друзья природы.</u></p> <p>Формируем понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (<i>мир людей, животных растений</i>); систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста. Воспитываем эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Формируем умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.</p>

				<u>Итоговое мероприятие Досуг «Мы друзья природы»</u>
Май	1	<u>1 мая</u> <u>Праздник</u> <u>Весны и</u> <u>Труда</u>	«Труд взрослых»	<p>Знакомим с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учим по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развиваем интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждаем к отражению полученных впечатлений в играх; воспитываем бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.</p> <p style="text-align: center;">Знакомим с термином «волонтер», с волонтерским движением в городе. Создаем план волонтерского движения группы, детского сада.</p>
	<u>Итоговое мероприятие: Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений.</u>			
	2	<u>9 мая</u> День Победы	«Наследники Победы»	<p>Знакомим с праздником. Обогащаем представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.</p>
	<u>Итоговое мероприятие: Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>			
	3	<u>19 мая</u> День детских общественных объединений	«Насекомые и первоцветы»	<p>Расширить представление о простейших связных в природе (потеплело, появилась травка, насекомые). Закрепление знаний названий растений первоцветов. Понимание различий растений (стебель, листья, цветок).</p> <p>Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Расширять представление детей о насекомых; Нам учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).</p>
	<u>Итоговое мероприятие: Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u>			

	4	<u>24 мая</u> День славянской письменности и культуры	Здравствуй, лето! До свиданья, детский сад.	<p>Формируем обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Формируем знания об отдыхе людей летом. Расширять представления о насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьев – муравейники).</p> <p>Познакомить с насекомыми (пчела, комар, муха), их внешним видом и способами передвижения, местом обитания и особенностями жизни (у муравьев – муравейники).</p>	<p style="text-align: center;"><u>Итоговое мероприятие: Форма итогового мероприятия выбирается участниками образовательных отношений</u></p>
--	----------	---	--	---	---